Приложение к приказу№76 от 29.10.2021г.

**План-график, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ Максимовская основная общеобразовательная школа, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1.Нормативное и организационно-координацонное сопровождение |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  |  Мосина Н.Л. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ Максимовская ООШ | До 29.10. 2021 | Определен школьныйкоординатор |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Мосина Н.Л. | 29.10.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Максимовская ООШ |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Новикова В.В.Жигулина Е.С.-Мосина Н.Л.ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ Максимовская ООШ | До 05.11.2021 |  Разработан и утвержден план мероприятий |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Мосина Н.Л. | До 30. 10. 2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»https://fg.resh.edu.ru. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Мосина Н.Л. | До 01.12.2021 | Отчет  |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Мосина Н.Л.. | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Максимовская ООШ | Соколова Л.А ответственная за наполняемость сайта | ноябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | ноябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
|  2. Методическое сопровождение |
| 2.1 | Участие руководящих ипедагогических кадров МБОУ Максимовская ООШ в федеральных, региональных,муниципальных мероприятияхпо формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания PУMO, конференции,вебинары, семинары и др.) | Мосина Н.Л.  | В течение года | Руководящие ипедагогические кадры ОО приняли участие в федеральных, региональных,муниципальныхмероприятиях; |
| 2..2 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Мосина Н.Л.  | 29октября 2021 год. | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений |
| 2.3 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Максимовская ООШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Жигулина Е.С.. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.4 |  Повышение квалификации педагогических работников МБОУ Максимовская ООШ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Мосина Н.Л. | До 1 ноября 2021 года | Разработан иутвержден школьный план- график повышения квалификации |
| 2.5 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО: | ноябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.6 | Проведение заседанийшкольных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования» | Новикова В.В.Жигулина Е.С.. | ноябрь 2021 года – март 2022 года | Внедрены в учебныйпроцесс задания https://fg.resh.edu.ru https://fipi.ru/otkrvtvv- bank-zadaniy-dlya- otsenki- yestestvennonauchnoy- цramotnosti |
|  4 | Проведение педагогическихсоветов по вопросам функциональной грамотности (лучшие практики методической работы, вопросы выявления профессиональных дефицитов педагогическихкадров и др.) | Администрация школы, педагогический коллектив | В течение года | Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы (приложение к протоколу) |
| 2.7 | Реализация программвнеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности | Новикова В.В.Жигулина Е.С.. | ноябрь 2021 года- апрель 2022 года | Разработаны иреализуются программ внеурочной деятельности |
| 2.8 | Организация работырабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | В течение года | Рабочие группы пошести направлениям реализовали планы работы |
|  | - по читательской грамотности |  |  | Жигулина Е.С. |
|  | - по математической грамотности |  |  | Воронкина Т.Н. |
|  | - по естественно-научной грамотности |  |  | Соколова Л.А. |
|  | -по глобальным компетенциям |  |  | Токов С-А.Х. |
|  | -по финансовой грамотности |  |  | Мосина Н.Л. |
|  | -по креативному мышлению |  |  | Кондыкова С.В. |
| 2.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях ШМО | Руководители ШМО: | 20-26.11 2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 2.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах |  ноябрь -декабрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 3 | Разработка/внесение измененийв локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о BCOKO, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | Администрация школы, педагогический коллектив | До 01.12.2021 | Внесены изменения влокальные акты ОО |
| 2.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 3. Обобщение опыта работы (лучших практик)  |
| 3.1 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Мосина Н.Л. | Декабрь 2021 года – январь 2022 года |  |
| 3.2 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 3.3 | Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Педагоги  | Февраль 2022 года | Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик |
| 3.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Мосина Н.Л. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.5 | Проведение школьной метапредметной недели  | Жигулина Е.С. | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| 3.6 | Сбор и обобщение опытаработы (лучших практик) Максимовская ООШ по формированию функциональной грамотности (для ШМО, муниципального уровня, для PУMO Орловской области, БУ ОО ДПО«Институт развития образования» | Педагогический коллектив | ноябрь 2021 года- апрель 2022 года | Лучшие практикиформирования функциональной грамотности размещены на сайте ОО |
| 3.7 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Руководители ШМО,педагоги | Май 2022 года | Справка  |
| 4. Диагностическо-аналитический этап |
| 4.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Мосина Н.Л.руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 4.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Мосина Н.Л.руководители ШМО, педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 4.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Жигулина Е.С. | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 4.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Жигулина Е.С. | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 4.5 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители ШМО,педагоги | По графику Минпросвещения России  | Аналитический отчет |
| 4.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Руководители ШМО,педагоги | Май 2022 года | Справка  |