Рассмотрен на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического Совета школы Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мосина Н.Л. Протокол № 1 от 30.08.2021 Приказ № 65 от31.08.2021

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Максимовская основная общеобразовательная школа**

**Урицкого района Орловской области**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Успешность современного человека, согласно ФГОС, определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

При организации занятий внеурочной деятельности предусмотрены следующие условия:

- продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 учебные недели;

- продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебные недели

- длительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 40 минут в день;

- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами учреждений социального партнерства.

**Начальное общее образование**

Содержание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования определяют следующие документы:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648- 20).
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

При разработке использовались следующие инструктивные и методические материалы:

* Адресные методические рекомендации для образовательных организаций Орловской области на 2021-2022 учебный год

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

• удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

• развитие способностей и склонности учащихся;

• формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

• формирование ключевых социальных компетенций;

• обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями кружка «Школа здоровья», который предполагает популяризацию здорового образа жизни, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Это направление осуществляется в ходе деятельности кружка «В мире танца», который предполагает развитие танцевальной культуры детей, подготовку праздников, участие в конкурсах и фестивалях.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется кружок «Калейдоскоп наук», создающий условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Формы проведения занятий: викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады.

Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 3 часа в неделю. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Форма организации** | **Название** | **Классы** | | | | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Оптимизационная | Спортивно-оздоровительное | Кружок | Школа здоровья |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Кружок | Калейдоскоп наук |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок | В мире танца | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Итого** | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4 (3)** |

**Основное общее образование**

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 2021 - 2022 учебном году определяют следующие документы:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578,
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648- 20).
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

При разработке использовались следующие инструктивные и методические материалы:

* Адресные методические рекомендации для образовательных организаций Орловской области на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность организуется для формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития интересов детей на основе свободного выбора, проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения нравственных ценностей и культурных традиций, сохранение здоровья детей и формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

• удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

• развитие способностей и склонностей учащихся;

• формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

• формирование ключевых социальных компетенций;

• обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное,

-духовно-нравственное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями кружка «Спортивные танцы», которые предполагают повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью с целью сохранения и укрепления здоровья.

В содержание ФГОС ООО входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и результаты ее освоения (раздел II «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», пункт 11.4.). Вопросы реализации данной предметной области определены в письме Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года и № 08-1228 от 07.08.2015 года «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п.6. Часы на изучение курса по освоению данной предметной области включены в раздел «Внеурочная деятельность» - курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Духовное краеведение Орловского края» - духовно-нравственное направление. Также это направление представлено работой кружка «История Орловского края», который способствует формированию интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Орловской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка «В мире танца» которые предполагают подготовку праздников, участие в конкурсах и фестивалях, и кружка «Юные инспектора движения», работа которого направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, а также позволяет сформировать умения и навыки пропагандисткой работы.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется деятельность кружков «Математический калейдоскоп», «ОБЖ – школа безопасности», «Решение задач по химии», «Занимательная ботаника», «Юный натуралист», «Пропедевтический курс по химии», «Готовимся к ГИА по географии», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на различных видах деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность.

Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 15 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель** | **Направления** | **Форма организации** | **Название** | **Классы** | | | | | **Итого** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Оптимизационная | Спортивно-оздоровительное | Кружок | Спортивные танцы |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Духовное краеведение Орловского края |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Кружок | История Орловского края |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | ОБЖ – школа безопасности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Кружок | Юный натуралист | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Кружок | Занимательная ботаника |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | Пропедевтический курс по химии |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | Решение задач по химии |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кружок | Готовимся к ГИА по географии |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок | Готовимся к ГИА по химии |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок | Математический калейдоскоп |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Общекультурное | Кружок | В мире танца |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кружок | ЮИД | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **16** |